



CHUVA VAI CHUVA VEM

CEMEI Carmelita Rocha Ramalho
Marta Luiza Ianhez dos Santos



Objetivo

Compreender o ciclo da água e as transformações de estados físicos por meio da observação e da investigação científica.



Conclusão

No decorrer do projeto, os alunos relacionavam o que estava sendo estudado com suas próprias experiências cotidianas, como por exemplo, a citação de um aluno ao observarmos o gelo derretendo, dizendo que quando ele toma suco na sua casa o gelo também derrete. Enquanto estudávamos o ciclo da água, uma aluna ensinou-nos a cantar a música *A Água*, contribuindo bastante para a assimilação do tema em estudo. As crianças adoraram e queriam cantá-la todos os dias.

Os alunos empolgaram-se ao encontrarem/reconhecerem no jornalzinho "É Hora de Saber" o ciclo da água (que havíamos estudado, explicando-o) e outras matérias interessantes sobre a água, enriquecendo ainda mais nosso trabalho.

A metodologia Mão na Massa contribuiu para estimular nos alunos atitudes de observação e investigação do meio para encontrar soluções às suas dúvidas e anseios por desvendar os fenômenos da natureza.

Resumo

Durante as considerações sobre o tempo (atividade de rotina), observando o dia chuvoso e visto que não poderiam brincar no parque, os alunos questionaram sobre por que chove e como se forma a chuva.

Começamos, então, o trabalho de investigação através do levantamento de hipóteses, experimentos, comprovação e conclusões que contribuíram para a construção do conhecimento dos alunos sobre o ciclo da água e também que a água pode passar por mudanças de estado (físico, sólido e gasoso).

Todos demonstraram bastante interesse e participação nas atividades propostas, o que possibilitou ampliar nosso trabalho com o tema ÁGUA, que é tão importante e necessário atualmente.

APOIO: